



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Gestión-liderazgo educativo y la deserción escolar en las
instituciones educativas primarias rurales del distrito de Maynas,
en el año 2014

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Romero Chuquipiondo Doris Sadith

ASESOR:

Dr. Edilberto Vilca Gonzales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ-2016

PÁGINA DEL JURADO

MG. ANGULO RIOS LUZ ANGELICA

Presidente de Jurado

MG. TELLO GRANDEZ ESTELA

Secretario de Jurado

DRA. RAMIREZ ESCOBAR EDELMIRA

Vocal de Jurado

DEDICATORIA

A mi madre que día tras día me viene
brindando su apoyo incondicional en
los momentos de trabajo y superación.

Doris

AGRADECIMIENTO

En estos momentos en que finaliza la realización de esta tesis de maestría, doy una mirada hacia atrás para recordar a aquellas personas que desde un punto de vista profesional y personal han contribuido a que este trabajo salga adelante.

En primer lugar, doy gracias a Dios que fortifica mi espíritu, seguidamente doy también las gracias a los profesores del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo de Trujillo, por sus valiosas enseñanzas y permanente orientación en los estudios de Maestría.

Asimismo, agradezco a las Instituciones Educativas Primarias: directivos y docentes que laboran en los sectores Rurales del distrito de Maynas, por haberme colaborado y permitido realizar el presente trabajo de investigación.

Al Dr. Edilberto Vilca Gonzales, docente de investigación educativa de la Escuela de Postgrado de Maestría de la universidad Cesar Vallejo de Trujillo, por su asesoramiento en la realización de este trabajo de investigación.

Finalmente, dar gracias a esta casa Superior, por darnos la oportunidad de graduarnos como Maestra en Administración de la Educación, así mismo a sus autoridades que dirigen y sus docentes que en base de sus aportes científicos, tecnológicos y humanísticos vienen contribuyendo a lograr una educación basada en el principio del desarrollo sostenible.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Romero Chuquipiondo Doris Sadith, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI N° 05285615, con la tesis titulada “Gestión - liderazgo educativo y la deserción escolar en las Instituciones Educativas Primarias rurales del Distrito de Maynas, en el año 2014”

Declaro bajo juramento que:

1. El trabajo de investigación es de mi autoría.
2. He respetado las normas APA y referencias bibliográficas para las fuentes consultadas. Por lo cual el trabajo de investigación no ha sido objeto de plagio de otras investigaciones.
3. El trabajo de investigación no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los resultados presentados son reales, no han sido falseado, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Octubre del 2014

Romero Chuquipiondo Doris Sadith
DNI N° 05285615

ÍNDICE

	Pag.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Indice de Contenidos	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	2
III. METODOLOGÍA	25
3.1. Tipo de diseño de investigación	25
3.2. Variables y operacionalización	27
3.3. Población y muestra	31
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
3.5. Procedimientos	35
3.6. Métodos de análisis de datos	36
3.7. Aspectos éticos	38
IV. RESULTADOS	39
V. DISCUSIÓN	74
VI. CONCLUSIONES	77
VII. RECOMENDACIONES	78
REFERENCIAS	79
ANEXOS	82

RESUMEN

La presente tesis de investigación titulado “Gestión - liderazgo educativo y la deserción escolar en las Instituciones Educativas Primarias rurales del Distrito de Maynas, en el año 2014”, tiene como objetivo general Determinar la relación que existe entre la gestión, liderazgo educativo y deserción escolar en las Instituciones Educativas Primarias rurales del distrito de Maynas, en el año 2014.

En el desarrollo del presente trabajo de investigación se utilizó una población conformada por un total de 29 Instituciones Educativas Primarias del medio rural del distrito de Maynas, mientras que la muestra estuvo representada por 10 Instituciones Educativas Primarias del medio rural, y la razón de esta necesidad de esta necesidad responde al interés investigativo y la naturaleza del problema de investigación. Así mismo los datos fueron directamente de los integrantes de la muestra utilizando cuestionarios estructurados para tal fin.

Los resultados de la investigación muestran que la correlación entre la gestión - liderazgo educativo y la deserción escolar en los directivos y docentes de las instituciones educativas primarias rurales del distrito de Maynas, es positiva moderada significativa, ya que la Correlación de Pearson es de: $r = 0,5881$, según se puede apreciar en el cuadro N° 17, indicando que estadísticamente si existe relación significativa, como lo mostrado en la prueba de hipótesis.

Palabras clave: Deserción escolar, gestión, liderazgo, relación.

ABSTRACT

The titled present investigation thesis "Administration - educational leadership and the school desertion in the rural Primary Educational Institutions of the District of Maynas, in the year 2014", he/she has as general objective to Determine the relationship that exists among the administration, educational leadership and school desertion in the rural Primary Educational Institutions of the district of Maynas, in the year 2014.

In the development of the present investigation work a population was used conformed by a total of 29 Primary Educational Institutions of the rural means of the district of Maynas, while the sample was represented by 10 Primary Educational Institutions of the rural means, and the reason of this necessity of this necessity responds to the investigative interest and the nature of the investigation problem. Likewise the data belonged directly to the members of the sample using questionnaires structured for such an end.

The results of the investigation show that the correlation among the administration - educational leadership and the school desertion in the educational of the rural primary educational institutions of the district of Maynas, are positive moderate significant, since the Correlation of Pearson is of: $r = 0,5881$, as one can it appreciates in the square N° 17, indicating that statistically if significant relationship exists, as that shown in the hypothesis test.

Key Words: School desertion, administration, leadership, relationship.